

LA DIPRASSIA IN ETÀ EVOLUTIVA.
Metodo Sabbadini Multisistemico Integrato©
Corso di Formazione di I Livello

Webinar,

1° Edizione: 11 – 12 Maggio 2025

2° Edizione: 5 – 6 Ottobre 2025

Docenti

Prof.ssa Letizia Sabbadini, Dott.ssa Pamela Eramo Dott.ssa Lucrezia Mascetti.

Obiettivo formativo: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA. MALATTIE RARE (18)

Acquisizione competenze tecnico-professionali:

Nel Corso di Primo Livello di due giornate, verrà introdotto il concetto di Disprassia distinto dal concetto di disturbo del movimento o della coordinazione motoria; verranno quindi messe in evidenza le strette correlazioni tra Disturbi del Linguaggio e DCD, e verrà definita la casistica dei DSA su base disprattica.

Saranno quindi analizzati alcuni casi clinici valutati in longitudinale rispetto alla suddetta specifica metodologia di **valutazione multisistemica e multifunzionale**, al fine di analizzare i punti di forza ed i punti di debolezza del soggetto, i quali saranno, unitamente all'analisi dei risultati raggiunti nelle altre diverse aree neuropsicologiche esaminate, il punto di partenza per l'impostazione di un progetto di terapia integrato, che sarà affrontato nel Corso di Formazione di II livello.

Il corso di I livello sarà aperto, oltre che agli operatori dell'ambito clinico che potranno ottenere il Titolo di Applicatore del Metodo Sabbadini® (attraverso il superamento dell'esame scritto e della Supervisione orale, le cui prenotazioni possono essere ottenute scrivendo all'indirizzo metodosabbadini@libero.it), anche alle figure dell'ambito educativo che si occupano dell'età evolutiva (Psicomotricista, Pedagogista, Educatore, Insegnante di sostegno) che riceveranno un attestato di partecipazione.

PROGRAMMA I giornata

Docenti: Prof.ssa Letizia Sabbadini, Dott.ssa L. Mascetti.

09.00: Introduzione alla disprassia: definizione e classificazione in età evolutiva.

Basi teoriche correlate al concetto di disprassia. Nuove scoperte in ambito neuroscientifico (Mirror Neuror e Disprassia) **Prof. Sabbadini**

11.00: Proposta di un modello di valutazione multisistemico integrato (MET. Sabbadini L.) per i casi di Disprassia, DCD, DSL / DPL con disprassia, DSA su base disprattica. **Prof. Sabbadini**

12.00 Quali indicatori di rischio di disprassia considerare nelle diverse fasce d'età. **Prof. Sabbadini**

13.00 Pausa pranzo

14.00 Disprassia e F. E.: importanza del potenziamento dei processi di Autoregolazione. Correlazioni tra deficit motorio prassico e deficit FE. **Prof. Sabbadini**

15.00 Presentazione di un caso clinico DCD e deficit delle F.E. valutato secondo il modello Funzionale sistemico integrato della prof. L. Sabbadini, **Prof.ssa Sabbadini**

16.00 Introduzione al concetto di integrazione sensoriale: cos'è e come si sviluppa (Modello J. Ayres) Nosologia del Disturbo di Processazione Sensoriale (J. Miller) **Dott. Mascetti Lucrezia**

18.00 Termine lavori della I giornata

PROGRAMMA II giornata

Docenti: Prof.ssa L. Sabbadini - Dott.ssa P. Eramo.

09.00 Valutazione cognitiva: Profili tipici di casi clinici di DCD,
Prof. Sabbadini Letizia

10.00 Presentazione di casi clinici con differenti valutazioni e profili motori-prassici.
Prof. Sabbadini Letizia

11.00 Descrizione del protocollo di valutazione APCM-2: quali presupposti teorici, quali obiettivi sottende ai fini di una definizione del profilo funzionale del singolo soggetto nelle diverse fasce d'età.

Dott. Eramo Pamela

12.00 Protocollo di valutazione per la fascia dei 2-3 anni, rivolto ai servizi territoriali per i follow-up di prematuri e/o immaturi a basso peso.

Dott. Eramo Pamela

13.00 Pausa pranzo

14.00 Presentazione ed analisi di casi clinici esemplificativi del Metodo Sabbadini®,

Dott. Eramo Pamela

16.00 Laboratori con esercitazioni pratiche e suddivisioni dei partecipanti in gruppi per analisi e valutazione di casi clinici in diverse fasce d'età.

Prof.ssa Sabbadini Letizia -Dott. Eramo Pamela

18.00 Termine dei lavori