

LA DISPRASSIA IN ETA' EVOLUTIVA.
Metodo Sabbadini Multisistemico Integrato©
Corso di Formazione di II Livello

Webinar 16 e 17 novembre 2025

Acquisizione competenze tecnico-professionali:

In questo **Secondo modulo**, si prevede l'approfondimento delle modalità di **intervento** e di **terapia** e quindi discussione di casi in riferimento a quadri clinici di Disprassia, DPL con componenti disprattiche, DSA/DCD, analizzati seguendo l'approccio metodologico della Dott.ssa Sabbadini, secondo la quale *l'intervento deve costruirsi su "un progetto di lavoro con base multimodale"*, quindi agendo attraverso una stimolazione bi- o multi- modale , con interventi mirati che tengano presente la correlazione tra aspetti motori, linguistici, funzioni esecutive ed aspetti emotivi, psicologici e comportamentali.

Inoltre, attraverso esempi concreti di terapia, verrà sollecitata e discussa anche in piccoli gruppi l'attuazione di un progetto di intervento secondo una "modalità attiva", al fine di ottenere nel soggetto analizzato una risposta consapevole, potenziando quindi i processi meta cognitivi di controllo (FE), tramite esempi di terapia su base metacognitiva.

Sara, inoltre, possibile discutere alcuni casi portati dai discenti, che, per poter essere discussi ed analizzati durante il corso, dovranno essere inviati alla Dott.ssa Sabbadini un mese prima dell'inizio del corso.

Obiettivo formativo: contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. malattie rare (18)

Programma I giornata

Docenti: Prof.Letizia Sabbadini, Dott. Lucrezia Mascetti.

09.00 Proposta di un modello di intervento multisistemico integrato (Metodo Sabbadinic) e terapia per i casi di Disprassia, DCD, DSL/DPL con disprassia, DSA su base disprattica, in diverse fasce d'età'

Prof. Sabbadini Letizia

11.00 Neurosensorialità: correlazioni con abilità motorio-prassiche e postura.

Disprassia e Disturbo Posturale nel quadro teorico di processazione sensoriale. Principi di intervento ed esempi di terapia con presentazione di un caso clinico

Dott. Mascetti Lucrezia

13.00 Pausa Pranzo

14.00 Presentazione di un caso clinico con esempi di terapia.

Dott. Mascetti Lucrezia

15.00 Analisi di profili motori e profili cognitivi nel DCD: quali correlazioni e quali interventi

Prof. Sabbadini Letizia

16.00 Introduzione al concetto di Dual Task / Multi task. Presentazione di casi clinici con proposte di terapia anche al dual task ed approccio multi task.

Prof.ssa Letizia Sabbadini

18.00 Termine dei lavori

Programma II giornata

Docenti: Prof.ssa Letizia Sabbadini, Dr.ssa Pamela Eramo, Dr.ssa Francesca Magostini

09.00 Definizione e Caratteristiche del DSA su base disprattica, focus sulla *Disgrafia su base disprattica con deficit delle F.E.*

Prof. Sabbadini Letizia

10.00 Proposta di un modello di intervento sulla lettura su base disprattica: dall'inquadramento diagnostico all'impostazione del progetto riabilitativo.

Presentazione ed analisi di un caso clinico seguito in longitudinale di *DCD con difficoltà oculomotorie*: Esempi di terapia attraverso descrizioni di proposte riabilitative.

Dott. Francesca Magostini

12.00 Presentazione ed analisi di un caso di *DSA misto con componenti disprattiche*: dall'inquadramento diagnostico attraverso una valutazione specifica e multi sistemica all'impostazione del progetto riabilitativo. Esempi di terapia attraverso descrizioni di proposte riabilitative.

Dott. Eramo Pamela

13.00 Pausa pranzo

14.00 Presentazione ed analisi di un caso di *DPL con componenti disprattiche*: dall'inquadramento diagnostico attraverso una valutazione specifica e multi sistemica all'impostazione del progetto riabilitativo. Esempi di terapia attraverso descrizioni di proposte riabilitative.

Dott. Eramo Pamela

16.00 LABORATORI PRATICI: come progettare un intervento di terapia specifico e multisistemico, partendo da una valutazione specifica ed integrata di casi clinici (suddivisione in gruppi).

Prof. Letizia Sabbadini, Dott.ssa Pamela Eramo

18.00 Termine dei lavori